



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH**

**0530/21**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2011**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Section 1, Section 2 and Section 3.**

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
<b>Section 1</b>	
<b>Section 2</b>	
<b>Section 3</b>	
<b>Total</b>	

This document consists of **13** printed pages and **3** blank pages.





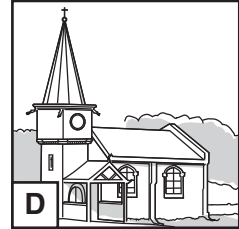
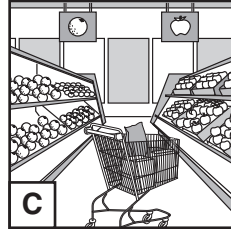
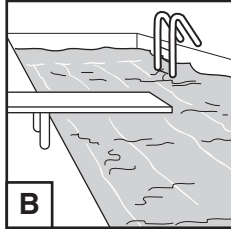
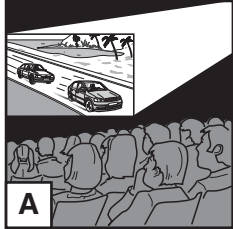
Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1-5

Para cada pregunta indica tu respuesta colocando una X en la casilla correcta.

1 Quieres ver una película. ¿Adónde vas?

- A
- B
- C
- D



[1]

2 Completa este anuncio con la palabra correcta:

..... necesita cocinero para el mes de agosto.

- A
- B
- C
- D

Agencia de viajes

Restaurante

Banco

Oficina de turismo

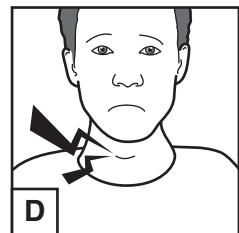
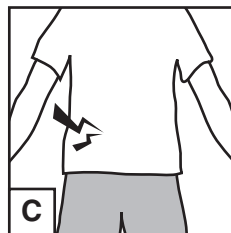
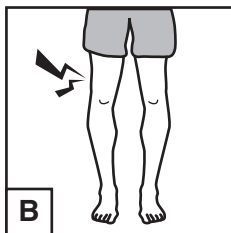
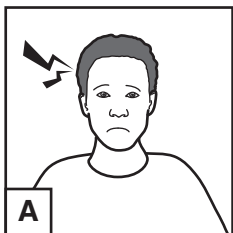
[1]

3 Tu amigo te manda un mensaje:

No puedo salir.  
Me duele la garganta.

¿Qué le pasa a tu amigo?

- A
- B
- C
- D



[1]

4 Vas a hacer un viaje largo en tren.

¿Qué necesitas comprar?

**A**  un paraguas

**B**  un sombrero

**C**  un bolígrafo

**D**  un billete

[1]

5

### Curso de idiomas

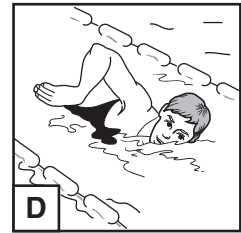
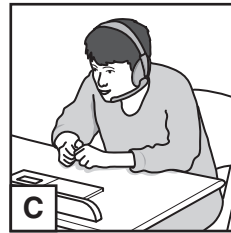
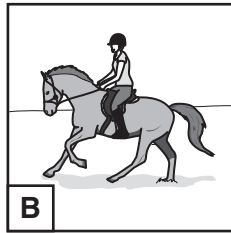
¿Qué puedes hacer aquí?

**A**

**B**

**C**

**D**



[1]

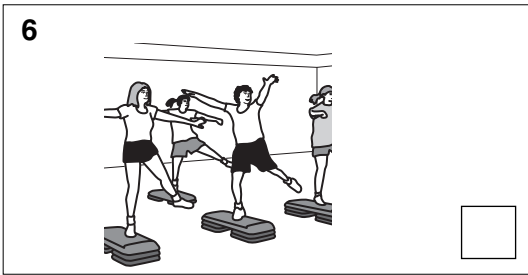
[Total: 5]

**Ejercicio 2 Preguntas 6-10**

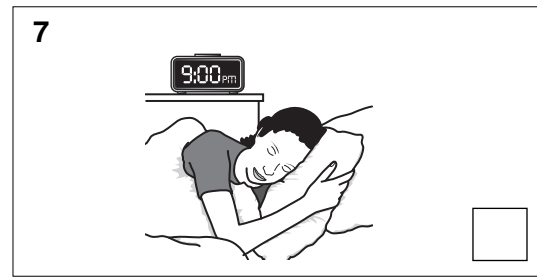
Lee los consejos e indica qué consejo corresponde a cada dibujo, colocando la letra correcta **A**, **B**, **C**, **D**, **E** o **F** en cada casilla.

**¿QUIERES TENER UNA VIDA SANA? – DEBES:**

- A** acostarte temprano. Necesitas al menos 8 horas en la cama.
- B** beber agua todos los días y evitar las bebidas con mucho azúcar.
- C** tomar verduras y fruta en todas las comidas.
- D** hacer ejercicio al menos tres veces a la semana.
- E** buscar un pasatiempo para relajarte en casa.
- F** llamar con frecuencia a tus amigos para mantener el contacto social.



[1]



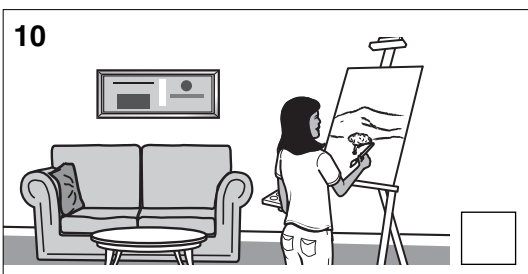
[1]



[1]



[1]



[1]

[Total: 5]

## Ejercicio 3 Preguntas 11-15

¿Adónde tienen que ir estas personas para comprar lo que necesitan?  
Lee la guía de los grandes almacenes e indica a qué planta tiene que ir cada persona, colocando **A, B, C, D, E, F, o G** en cada casilla.

For  
Examiner's  
Use

<b>PRIMERAVERA GRANDES ALMACENES</b>	
<b>A</b>	<b>Terraza:</b> Peluquería de señoras/ Cafetería/ Servicios
<b>B</b>	<b>Cuarta Planta:</b> Artículos del hogar/ Electrodomésticos/ Muebles
<b>C</b>	<b>Tercera Planta:</b> Todo para los niños/ Juegos/ Artículos para el colegio
<b>D</b>	<b>Segunda Planta:</b> Ropa de hombre/ Zapatería/ Sombreros/ Equipaje
<b>E</b>	<b>Primera Planta:</b> Ropa de Mujer/ Bisutería/ Salón de Belleza/ Perfumería
<b>F</b>	<b>Planta Baja:</b> Revistas/ Discos/ Librería/ Informática
<b>G</b>	<b>Sótano:</b> Supermercado/ Parking

<b>11</b>	<i>Inés:</i>	“Necesito algo que leer en mis vacaciones.”	<input type="checkbox"/>
<b>12</b>	<i>Rafael:</i>	“Mi sobrina tiene 2 años. Quiero comprarle un juguete.”	<input type="checkbox"/>
<b>13</b>	<i>Angela:</i>	“Quiero comprarme un vestido elegante.”	<input type="checkbox"/>
<b>14</b>	<i>Carlos:</i>	“Necesito unas botas para caminar en la montaña.”	<input type="checkbox"/>
<b>15</b>	<i>Marta:</i>	“Mi amiga Pili me ha invitado a tomar un bocadillo.”	<input type="checkbox"/>

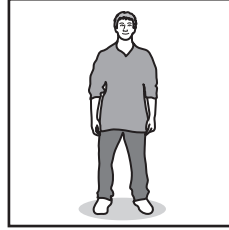
[Total: 5]

**Ejercicio 4 Pregunta 16**

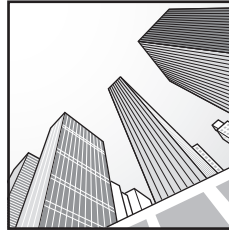
- 16** Tu primo viene a visitarte.  
Escribe un email para presentarlo a tus amigos.

Menciona:

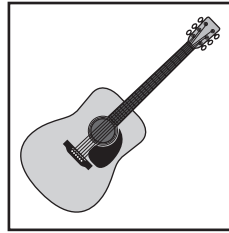
- (a) cómo es tu primo (una descripción)



- (b) de dónde es



- (c) lo que le gusta hacer



Archivo Fichier Edición Adjuntar Formato Herramientas

Asunto: ¡Hola!

## Sección 2

## Ejercicio 1 Preguntas 17-25

Lee la carta que Oscar le escribió a su amiga Laura en la que cuenta su intercambio con una familia en Inglaterra. Contesta a las preguntas **en español**.

Hola Laura:

¡Saludos y un abrazo muy fuerte desde Inglaterra!

Aquí estoy con una familia típica inglesa que vive en un pueblo bastante pequeño y además muy aburrido. No sé como mi amigo inglés David lo aguanta. No hay nada que hacer en este pueblo. Por una vez en mi vida estoy contento de ir al colegio porque así por lo menos estoy con mis compañeros.

Te echo de menos, es una lástima que no estés aquí. ¿Cómo te sientes? ¿Te duele mucho la pierna? Qué mala suerte rompértela justo antes de salir para Inglaterra.

Estoy practicando un montón el inglés y eso sí que es útil, pero lo que no me gusta tanto es el tiempo y la comida. Estamos en agosto y ha llovido casi todos los días y si no llueve está gris y muy triste. Vamos de excursión este domingo a Brighton en la costa. A David le gustaría nadar en el mar, pero yo no tengo ganas de bañarme. Prefiero buscarme un buen restaurante y comer una pizza enorme.

Cenan muy temprano, a las seis y media y después no comen nada. Tengo un hambre por la noche que no te puedes ni imaginar.

La primera semana ha pasado volando y sólo queda una más. Fuimos a Londres el jueves, lo que me encantó, y espero volver para trabajar allí algún día si mis padres me lo permiten.

Hasta pronto,  
Oscar



- 17 ¿Dónde vive la familia con la que se aloja Oscar?  
..... [1]
- 18 ¿Qué piensa Oscar del lugar?  
..... [1]
- 19 ¿Por qué a Oscar le gusta ir al colegio?  
..... [1]
- 20 ¿Por qué no está Laura en Inglaterra?  
..... [1]
- 21 ¿Por qué le sorprende a Oscar el tiempo?  
..... [1]
- 22 (a) ¿Qué piensa hacer David en Brighton?  
..... [1]
- (b) ¿Y Oscar?  
..... [1]
- 23 ¿Qué le pasa a Oscar por la noche?  
..... [1]
- 24 ¿Cuánto tiempo ha estado Oscar en Inglaterra?  
..... [1]
- 25 ¿Qué le gustaría a Oscar hacer en el futuro?  
..... [1]

[Total: 10]

**Ejercicio 2 Pregunta 26**

**26** Has cambiado de casa. Ahora vives en una gran ciudad. Escribe una carta a tu amigo/ amiga.

Menciona:

- (a) tu nueva casa
- (b) la ciudad donde vives ahora
- (c) lo que haces en la ciudad
- (d) dónde te gustaría vivir en el futuro, y por qué.

Debes escribir 80-100 palabras **en español**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 15]

**DAR LA VUELTA PARA LA SECCIÓN 3.**

**Sección 3****Ejercicio 1 Preguntas 27-32**

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

**Atención:** hay 2 afirmaciones **VERDADERAS** y 4 afirmaciones **FALSAS**.

### **Todos querían casarse el 9 del 9 de 2009**

A principios del año 2009, la página de Internet del ayuntamiento de Pekín recibió miles de peticiones de habitantes que querían una cita para celebrar su matrimonio el 9 de septiembre del mismo año.

El 9 del 9 de 2009 coincidieron los tres “9”, un número que según la tradición china significa muchos años de felicidad.

En otras provincias, las autoridades chinas también anunciaron gran cantidad de peticiones para casarse ese afortunado día. Algo similar había ocurrido también el 8 del 8 de 2008 (el 8 representa la fortuna material), que coincidió con la inauguración de los Juegos Olímpicos de Pekín.

Nos habló una de las muchas parejas que celebraron su boda ese día de 2009.

#### **Xiang, ¿por qué ese día tuvo tanta importancia para vosotros?**

Fue una fecha muy especial tanto para las parejas como para las familias chinas porque fue cuando coincidieron las tres cifras que significan ‘amor eterno’.

#### **¿Y cuántas personas en total se casaron ese día?**

No sé exactamente pero aquel día las autoridades no pusieron límite al número de bodas, y cuando nuestra boda se celebró, junto con miles de otras parejas, la plaza del ayuntamiento se llenó.

#### **¿E hicisteis una fiesta todas juntas?**

No, no, cada familia hizo lo que le parecía bien – y lo que permitía la cuenta bancaria, por supuesto. Pero una cosa rara – faltaban fotógrafos. Con tantas parejas que se casaban a la vez, incluso hasta semanas después los recién casados se vestían de fiesta y se hacían las fotos oficiales de la boda.

Ejemplo :

VERDADERO FALSO

For  
Examiner's  
Use

En China, muchísima gente quería casarse el 9 de agosto de 2009.

.....  
Querían casarse el 9 de septiembre.

27 Mucha gente se puso en contacto con el ayuntamiento de Pekín el día 9 de septiembre de 2009.

28 Fue la primera vez que se había visto algo así.

29 Xiang organizó muchas de las bodas aquel día.

30 A la familia de Xiang le importaba mucho la fecha de su boda.

31 Se permitió casarse el día 9 de septiembre de 2009 a todos los que querían hacerlo.

32 Se hicieron las fotos de las parejas el mismo día.

[Total: 10]

**Ejercicio 2 Preguntas 33-41**For  
Examiner's  
Use

Lee este artículo sobre una nueva iniciativa en España y contesta a las preguntas **en español**.

**UNA NUEVA INICIATIVA EN LAS ESCUELAS PROVOCA DISCUSIONES**

Hoy empieza el colegio y el gran tema de discusión de madres y padres no va a ser las vacaciones, sino lo de los ordenadores que se van a repartir, gratis, a cada alumno español. Hay muchos que temen que tras los primeros días, los ordenadores vayan a convertirse en juguetes.

Lo de los ordenadores para cada alumno es una idea curiosa, pero difícil de criticar. Al fin y al cabo, el ordenador es tan esencial a esta generación de jóvenes como lo eran los lápices y cuadernos para sus padres. El ordenador es algo que va a impactar positivamente en muchos aspectos de la vida en general, y sobre todo en el mundo del trabajo de los alumnos de hoy cuando sean mayores.

Pero hay voces que recomiendan precaución.

Marisol Ballesteros, maestra de 30 años de experiencia, advierte:

“No se olvide que el ordenador sólo es una máquina. Es normal ver a los niños, ante un problema en la tarea, decir inmediatamente: ‘Voy a buscar información en internet’. Pero una cosa es la información y otra muy distinta es la capacidad de utilizarla para solucionar problemas.

La llegada del ordenador al colegio se ofrece como un progreso, y sin duda lo es para la mayoría de las asignaturas, pero no debe ser un progreso a coste de otro invento educativo, es decir el libro de texto. La desaparición del libro escolar puede implicar la desaparición del hábito de la lectura en la sociedad entera.

También a los pobres maestros les faltará preparación. Siempre habrá muchos de sus alumnos que saben manejar mejor que ellos la informática. Será imposible impedir que algunos pasen el día jugando”.

**33** ¿Cuál es el cambio en la conversación de los padres españoles en la vuelta al colegio?

..... [1]

**34** ¿Qué preocupación hay sobre los nuevos ordenadores?

..... [1]

**35** ¿Qué utilizaban los padres de los alumnos actuales en vez de ordenadores?

..... [1]

36 ¿Cuál será la mayor contribución de un conocimiento de los ordenadores al futuro de los alumnos?

..... [1]

37 Según Marisol Ballesteros, ¿para qué nos sirve la información?

..... [1]

38 ¿Cómo ve Marisol la introducción de los ordenadores en los colegios?

..... [1]

39 ¿Qué cree Marisol que pasará si desaparecen los libros?

..... [1]

40 (a) ¿Qué necesidad tendrán los maestros?

..... [1]

(b) ¿Por qué?

..... [1]

41 El último comentario de Marisol demuestra:

Indica tu respuesta colocando una **X** en la casilla correcta.

**A**  su admiración por los alumnos.

**B**  sus dudas en cuanto a los jóvenes.

**C**  su optimismo en cuanto al futuro.

**D**  su confianza en los maestros.

[1]

[Total: 10]

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.